みんな いい顔 平和通

令和８年度
平和通小学校学校便り
第７号
令和８年９月30日

「いいとこ（こと）めがね」を自分にも

教頭　柳澤　史衣

「教頭先生になって、いいことあった？」
一カ月ほど前、教室で何気なく私に尋ねてくれた子がいました。あまりに唐突な質問に、私はすぐに答えることができませんでした。
「いいこと、かぁ…。」

休みの日も自由に学校に来て仕事ができること？
学校の設備に詳しくなって、不具合が起きても対応できるようになったこと？
売れっ子アイドルみたいに、忙しく充実していること？
…いや、そういうことじゃないよなぁ。

私は、自分や物事のマイナス面に目が向きやすいところがあります。小さい頃から少し暗いところがあって、「自分なんて…。」と思うこともありました。積極的に友達をつくるより、一人でいる方が心地よいと思うことも。
そんな私ですが、振り返ってみると、いつも周りの人の優しさに支えられてきました。

そして、ようやく気付きました。

「教頭先生になって、いいこと」は、たくさんありました。

平和通小学校の先生方が、いつも私を助けてくださること。
子どもたちが「教頭先生！」と笑顔で声をかけてくれること。
そして、時には私を頼って、助けを求めてくれること。

子どもたちの何気ない言葉に気付かされたり、大爆笑したり、感動したり、元気をもらったり。先生方が、子どもたちへの思いや教育への思いを熱く語りながら、試行錯誤している姿を見ると、にやにやが止まりません。

あのとき、「教頭先生になって、いいことあった？」と聞いてくれたかわいいあの子のおかげで、私は自分の周りにある「いいこと」に、改めて目を向けることができました。

今日は前期の締めくくりの日です。

子どもたちも、私たち大人も、今日は少しだけ、自分に「いいとこ（こと）めがね」を向けてみませんか。

「私も、けっこう頑張っているな。」
「こんないいところがあるな。」

そんなふうに、自分の「いいこと」に気付く一日になればと思います。

10月行事予定

1	木	教育相談（4時間授業、給食あり） 身体計測（2年、スマイル） マット週間（9/29～10/9）
2	金	教育相談（4時間授業、給食あり） 身体計測（3、4年）　SC来校日
3	土	
4	日	
5	月	教育相談（4時間授業、給食あり） 身体計測（5、6年）
6	火	教育相談（4時間授業、給食あり） 身体計測（1年）
7	水	4年校外学習（青少年科学館） 1年出前授業（雪印メグミルク）
8	木	人権の花終了式　PTA監査
9	金	
10	土	
11	日	
12	月	スポーツの日
13	火	5年滝野宿泊学習1日目 6年出前授業（エコチル） 学校徴収金再引落日
14	水	5年滝野宿泊学習2日目 5年ハローミュージアム　PTA給食試食会
15	木	5年臨時休業日
16	金	2年校外学習（円山動物園）
17	土	
18	日	
19	月	クラブ活動⑦（3年クラブ見学）
20	火	札教研秋の研究集会（短縮4時間授業、給食あり）
21	水	避難訓練④（火災） 3年出前授業（タグラグビー①）
22	木	4年校外学習「アイヌ文化体験プログラム」 PTA朝の読み聞かせ（1・2年、スマイル）
23	金	3年出前授業（タグラグビー②） 6年Kitaraファーストコンサート SC来校日
24	土	
25	日	
26	月	クラブ活動⑧（最終）　PTA資源回収
27	火	
28	水	
29	木	
30	金	全校朝会　SC来校日
31	土	

学校での様子をお知らせします

前期通知表

本日、前期の通知表を配付いたしました。通知表「かがやく子」は、お子さんの学習への取組状況や成果、学校生活における成長ぶりや課題について保護者の皆様にお知らせするものです。お子さんの成長について、家庭と学校が共通の視点で確認し合い、今後の指導に生かしていきたいと考えています。

通知表の見方につきましては、本日、すぐーるにて配信された「通知表『かがやく子』について」をご覧ください。

なお、前期の通知表は、返却の必要はありません。後期の通知表は、個人用封筒に入れてお渡しする予定です。

教育相談

10月 1日(木) ～ 10月 6日(火)

※4年生のみ9月30日も実施

お子さんの学校での学習や生活の姿から、頑張りや成長の様子についてお伝えいたします。保護者の皆さんからも、お子さんのご家庭での様子を伝えいただき、これからのよりよい成長に向けて一緒に考えていきたいと思います。

また、気になることや困っていることなどがありましたら、この機会に遠慮なくお知らせください。

限られた時間ではありますが、有意義な教育相談にしたいと思います。

＊ 札教研秋の研究集会 ＊

教職員の研修として毎年開催している札教研秋の研究集会。今年は10月20日（火）に行います。この日は4時間授業（給食あり）となり、**12時55分頃の下校**となります。放課後の過ごし方についてご配慮くださいますようお願いいたします。

なお、6年1組は、授業公開があるため、14時25分頃の下校となり、他学年とは異なりますので、ご了承ください。

＊ 滝野宿泊学習 ＊

10月13日（火）～14日（水）の1泊2日で5年生の宿泊学習を実施します。

目標は、大自然の中で日常ではできない貴重な体験を重ねること、そして集団生活を通して「自分たちでやり抜く力」や「友達と協力する心」を育むことです。子どもたち一人一人が成長できる充実した二日間にしていきたいと考えております。

1日目：野外炊事（カレーライス）
　　ハイキング、キャンプファイヤー
宿　泊：札幌市青少年山の家
2日目：ハローミュージアム
　　（芸術の森 野外美術館見学）

＜保護者向け啓発コラム④＞

子どもが知らずに加害者に？ ネットでの言葉の責任

「うちの子がネットいじめの加害者に？」――そんなことはないと信じたい。しかし、SNSやチャットアプリが日常に溶け込んだ今、子どもが軽い気持ちで書き込んだ一言が、誰かを深く傷つけてしまうことがあります。悪意がなくても、結果的に加害者になってしまうケースは少なくありません。

ネット上では、顔が見えない分、言葉の重みが軽く感じられがちです。「冗談のつもりだった」「みんなが言っていたから」――そんな理由で投稿された言葉が、相手にとっては深刻な攻撃になることもあります。特に子どもは、言葉の影響力や相手の受け取り方を十分に理解していないことが多く、無意識のうちに加害行為に加担してしまうことがあります。

保護者としてできることは、まず「ネットの言葉にも責任がある」という意識を子どもにもたせることです。画面の向こうには感情をもった人がいること、そして一度発信した言葉は簡単には消せないことを、具体的な事例を交えて伝えると効果的です。

また、家庭での会話も重要です。「こんな投稿を見たけど、どう思う？」「もし友達が傷ついていたらどうする？」といった問いかけを通じて、子ども自身が考える力を育てましょう。禁止や監視だけではなく、対話を通じて価値観を共有することが、予防につながります。

ネットは便利で楽しい場所ですが、同時に「言葉の責任」が問われる場でもあります。子どもが知らずに誰かを傷つけないよう、保護者としてできることはたくさんあります。まずは今日、子どもと「ネットでの言葉」について話してみませんか。